

# ВОЗРАСТНЫЕ НОРМЫ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА (критерии результативности) к 7 годам

## Мотивационная готовность к школе

Сформированность устойчивого познавательного, эмоционального и социального мотивов.

## Память

**Зрительная образная:** объем — 7-8 предметов.

**Слуховая образная:** объем — 7 звуков.

**Слуховая вербальная:** объем — 7-8 слов.

**Тактильная:** объем — 7 предметов.

## Внимание

**Объем** — 7-8 предметов.

**Устойчивость** — 25-30 минут.

**Концентрация:** нахождение известного изображения, имеющего до 5 мелких деталей, при высокой плотности штриховки. Умение видеть двойственные изображения.

## Воображение

**Творческое** (изменение сюжета сказки, сочинение своей сказки с использованием персонажей, придуманных самим ребенком, преобразование одного предмета в другой в процессе манипуляции с различными материалами, придумывание различных игровых сюжетов).

## Развитие интеллектуальной сферы

### **Анализ**

Умение устанавливать причинно - следственные связи.

Умение находить решение проблемных ситуаций.

Умение формулировать позиции различных персонажей в литературном произведении.

Умение выстраивать аргументацию к своей позиции с учетом контраргументов.

Выполнение заданий: «найди девятое», «логические цепочки» по трем и более признакам.

Исключение на основе всех изученных обобщений.

### **Зрительный синтез**

Из 9 частей без образца и из 12 частей — со зрительной опорой на образец.

### **Сравнение предметов**

Ребенок должен самостоятельно выделять 10 сходств и 10 отличий, в том числе существенные признаки.

### **Обобщение**

Ребенок должен уметь выполнять обобщения первого и второго порядка:

Выполнение *операции конкретизации* на основе всех имеющихся обобщений.

### **Сериация**

По всем свойствам предметов.

Умение выстраивать серию из 8-10 последовательных картинок.

### **Классификация**

По существенным признакам.

### **Волевая сфера**

Принимать и удерживать 5 и более правил в игровой и учебной ситуации.

Сформированность итогового и пошагового самоконтроля.

Умение планировать свою деятельность.

Умение действовать в соответствии с социальной ролью.

### **Личностная сфера**

Ребенок должен уметь относиться критически к своим поступкам.

Появление элементов рефлексии, появление устойчивой самооценки.